

Road Map

โครงการเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีทักษะด้านการเกษตร มีโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง
2. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. ผลักดันให้สถานศึกษาเป็นศูนย์บริการในการเชื่อมโยงความรู้แก่ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าหมาย

58 โรงเรียน 24 จังหวัด

งบประมาณ

1,697,590 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการ

การเตรียมการ

1. บุคลากร
 - เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.
 - นักเรียน ครู 58 โรงเรียน
 - ผู้ปกครองชุมชนและภาคเครือข่าย
 - หน่วยงานอื่น ๆ
2. งบประมาณ 1,697,590 บาท
3. วัสดุทางการเกษตร
4. องค์ความรู้
 - ระบบงานเกษตร
 - การพัฒนาเด็กและเยาวชน

การดำเนินการ

1. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก. จังหวัด และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด
4. ส.ป.ก.จังหวัด ดำเนินการฝึกอบรมนักเรียนในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ระบบงานเกษตร
5. สนับสนุนวัสดุการเกษตรปัจจัยการผลิตให้แก่นักเรียนในโรงเรียน เพื่อจัดทำระบบงานเกษตรในการสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน
6. รายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ในระบบ Google Sheets
7. ประสานและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม
8. ประชุมสัมพันธและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ
9. พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง

ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

- ติดตาม**
1. ส.ป.ก. จังหวัด/ ส.ป.ก.ส่วนกลาง ประสานติดตามตลอดโครงการ
- ประเมินผล**
2. การประเมินผลสรุปผลสำเร็จโครงการ
- รายงาน**
1. ส.ป.ก. จังหวัดรายงานในระบบ google sheets ทุกวันที่ 1 ของเดือน
 2. ส.ป.ก.ส่วนกลาง รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกวันที่ 5 ของเดือน

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

- ผลผลิต (Output)**
1. นักเรียนในถิ่นทุรกันดารได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวพระราชดำริตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับสนับสนุนวัสดุทางการเกษตรจำนวน 58 โรงเรียน 24 จังหวัด
- ผลลัพธ์ (Outcome)**
1. โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินที่เข้าร่วมโครงการ มีระบบงานเกษตรเพื่อ สนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร มีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง
 2. นักเรียนของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในระบบงานเกษตร เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน
 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางบริการในการเชื่อมโยงความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

Timeline

ต.ค. 65 – กย.66

หน่วยงานหลัก

สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.)

หน่วยงานบูรณาการ

หน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์/หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง